|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **高二下学期生物组工作计划** | | | | |
| 为了在新学期进一步提高高二生物教学质量，促进新课程改革的实施，本备课组努力构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶。根据生物学科的特点和学生实际，特制定新学期高生二物组工作计划如下：  一、强化基础知识教学  我校学生所学生物知识应以基础知识、基本技能的掌握程度为教学目标，适当提高学生生物知识的分析、解决实际问题的能力。因此，在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清晰地熟悉某个知识与其他知识之间的区别和联系;并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。  二.加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣  教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。生物教师要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。  三、具体措施  1.在领导的指导下完成各项教研、教学工作。  2.全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案》，结合本组实际，进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。  3.组织好每周集体备课，定时间定内容定主备人(具体分工见教学进度表)，主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点的确定和解决策略、教材处理方式和讲授顺序、训练习题选择和知识的检查及落实、高考要求等，然后由大家集体讨论研究，共同分析教材,研究教法,探讨疑难问题,提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准、对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点，以及做好教后反思。  4.完成各班型练习题编写、批阅和评价工作以及课堂笔记和练习的检查。  5.认真做好新的教师传帮带工作，新教师要经常听老教师的课，备课组长也要跟踪听新教师的课，使他们迅速成长，尽快达到学校的标准和要求，以适应一种教学发展的需要。  6.进一步加强现代教育技术的应用，切实提高现代化设备的利用效率。每位教师认真钻研网络环境下的课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。  7.加强网络教研，组织本组教师积极参加内质网互动平台，积极参加网络问题的研讨，取人之长，补己之短。  8.配合生物学科组搞好本学科集体教研工作，切实为提高学校生物整体教学水平和高考备考工作而努力，兴教研之风，树教研氛围。  9.完成本学期新课程学生研究性学习和评价工作。  新学期我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学年经验教训的前提下，认真地完成各项教研任务。  高二生物组教学计划表 | | | | |
|  | 教学内容 | 课型 | 主备 | 副主备 |
| 1 | 选必三 1.1传统发酵技术的应用 | 新授课 | 张维忠 | 孔春梅 |
| 选必三 1.1达标训练 |  |  |  |
| 选必三 1.2.1微生物的培养技术及应用 | 新授课 | 侯洲彤 | 邢伟伟 |
| 选必三 1.2.1达标训练 |  |  |  |
| 2 | 选必三 1.2.2微生物的选择培养和计数 | 新授课 | 孔春梅 | 刘敏 |
| 选必三 1.2.2达标训练 |  |  |  |
| 选必三 1.3发酵工程及应用 | 新授课 | 邢伟伟 | 张维忠 |
| 选必三 1.3达标训练 |  |  |  |
| 3 | 选必三 第一章章末检测 |  |  |  |
| 选必三 2.1.1植物细胞工程的基本技术 | 新授课 | 刘敏 | 侯洲彤 |
| 选必三 2.1.1达标训练 |  |  |  |
| 选必三 2.1.2植物细胞工程的应用 | 新授课 | 张维忠 | 孔春梅 |
| 4 | 选必三 2.1.2达标训练 |  |  |  |
| 选必三 2.2.1动物细胞培养 | 新授课 | 侯洲彤 | 邢伟伟 |
| 选必三 2.2.1达标训练 |  |  |  |
| 选必三 2.2.2动物细胞融合技术与单克隆抗体 | 新授课 | 孔春梅 | 刘敏 |
| 5 | 选必三 2.2.2达标训练 |  |  |  |
| 选必三 2.2.3动物体细胞核移植和克隆技术 | 新授课 | 邢伟伟 | 张维忠 |
| 选必三 2.2.3达标训练 |  |  |  |
| 选必三 2.3.1胚胎工程的理论基础 | 新授课 | 刘敏 | 侯洲彤 |
| 6 | 选必三 2.3.1达标训练 |  |  |  |
| 选必三 2.3.2胚胎工程技术及其应用 | 新授课 | 张维忠 | 孔春梅 |
| 选必三 2.3.2达标训练 |  |  |  |
| 选必三 第二章章末检测 |  |  |  |
| 7 | 选必三 3.1重组DNA技术的基本工具 | 新授课 | 侯洲彤 | 邢伟伟 |
| 选必三 3.1达标训练 |  |  |  |
| 选必三 3.2基因工程的基本操作程序 | 新授课 | 孔春梅 | 刘敏 |
| 选必三 3.2达标训练 |  |  |  |
| 8 | 选必三 3.3基因工程的应用 | 新授课 | 邢伟伟 | 张维忠 |
| 选必三 3.3达标训练 |  |  |  |
| 选必三 第三章章末检测 |  |  |  |
| 选必三 3.4蛋白质工程的原理和应用 | 新授课 | 刘敏 | 侯洲彤 |
| 9 | 选必三 3.4达标训练 |  |  |  |
| 选必三 4.1转基因产品 | 新授课 | 张维忠 | 孔春梅 |
| 选必三 4.1达标训练 |  |  |  |
| 选必三 4.2关注生殖性克隆人 | 新授课 | 侯洲彤 | 邢伟伟 |
| 10 | 选必三 4.2达标训练 |  |  |  |
| 选必三 4.3禁止生物武器 | 新授课 | 孔春梅 | 刘敏 |
| 选必三 4.3达标训练 |  |  |  |
| 选必三 第四章章末检测 |  |  |  |
| 11 | 复习 |  |  |  |
| 12 | 调整进度 |  |  |  |
| 13 | 第一讲 走进细胞 | 复习课 | 邢伟伟 | 张维忠 |
| 1.1-1.2训练 |  |  |  |
| 第二讲 细胞中的元素和无机化合物 | 复习课 | 刘敏 | 侯洲彤 |
| 课时强化训练 |  |  |  |
| 14 | 第三讲 蛋白质 | 复习课 | 侯洲彤 | 邢伟伟 |
| 课时强化训练 |  |  |  |
| 第四讲 核酸、糖类和脂质 | 复习课 | 孔春梅 | 刘敏 |
| 课时强化训练 |  |  |  |
| 15 | 章末检测 |  |  |  |
| 第五讲 细胞膜与细胞核 | 复习课 | 张维忠 | 孔春梅 |
| 课时强化训练 |  |  |  |
| 第六讲 细胞器与生物膜系统 | 复习课 | 邢伟伟 | 张维忠 |
| 16 | 课时强化训练 |  |  |  |
| 第七讲 物质的跨膜运输 | 复习课 | 刘敏 | 侯洲彤 |
| 课时强化训练 |  |  |  |
| 章末检测 |  |  |  |
| 17 | 必修一复习检测 |  |  |  |
| 18 | 选必三专题一、二 |  |  |  |
| 选必三检测题（1） |  |  |  |
| 选必三专题三、四 |  |  |  |
| 选必三检测题（2） |  |  |  |
|  | 选必三模块检测 |  |  |  |
| 必修一模块检测 |  |  |  |
| 20 | 综合复习 |  |  |  |
| 21 | 综合测试 |  |  |  |
| 22 | 期末考试 |  |  |  |

建议：

1、完善班级对抗赛，加强对学生的管理，提高学生学习的积极性。

2、建立有效的奖惩机制，尤其是对进步学生及时表扬。