**2022-2023学年高三下学期教学计划**

**高三地理组**

高三下学期是至关重要的一个学期，关系到2023年高考的成败，关系到学生的前途命运，因此，本学期的教学工作绝不能懈怠，必须尽全力保质保量完成。本学期共17周，复习时间紧张，复习的内容也比较多，要合理安排地理专题复习时间，掌握一定的复习策略**（艺术班兼顾一轮二轮），**为此特制定本学期的工作计划：

### （一）加强集体备课，优化课堂教学

在新的高考形式下，高三地理怎么教，学生怎么去学？尤其是对我们这样基础较差的学生怎么去教与学，提高学生学习效率。针对这个问题，今后将加强备课，在备课活动中我们将认真研究高考试题和考试说明，科学制定详细的复习计划，认真研究新题型，认真研究复习过程中出现的问题，在集体备课的基础上认真备课、上课，统一复习进度，复习的方式、方法，加强学生训练。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，激发学生情感，创造良好的的课堂气氛，课堂上讲练结合。坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自己的教学能力。

（二）梳理知识体系，夯实基础知识

一轮复习由于疫情原因大半个学期网课进行，学生存在基础知识掌握不细致，不牢固的问题。在二轮复习过程中，要紧紧围绕考纲要求，加强学法指导，以"专题复习"、"专题训练"和"综合测试结合"为主，重在抓知识间的联系，实现对地理主干知识的巩固、完善。经过一轮复习，虽然学生的基础知识得到了较大的充实，但略显散乱，就像一股脑地塞进电脑的各式文件，没有经过系统地分类整理，要用的东西在短时间内却调不出来。针对这种情况，可以对整个中学阶段的地理知识进行拆分、重组，形成有主线、有知识内在联系的专题，这样就如同为电脑中的文件建立各级目录。经过专题复习，有助于梳理知识，使之系统化、条理化，并使考生在考试中面对不同的问题情境，能准确快捷地调动和运用相关知识来解决问题。

在二轮复习过程中要突出重点，加强基础知识的复习。对于重要的概念、原理和规律要准确理解、清晰记忆、切实把握、灵活运用。为此要对主干知识进行挖掘、整理、归纳，同时加强横向和纵向联系，以干带支，形成完整的知识系统和网络。同时加强运用原理和规律解决区域中实际问题的训练。对于知识和能力上的漏洞要认真查找，重点加强。

### **（三）提高做题效果**

在二轮复习阶段，要想提高做题的效果，学生必须多思考，不能为了做题而做题。怎样思考?

一是在题目拿到手后，首先思考它属于哪种题型，这种题型有什么特点，审题时有哪些技巧，答题时有哪些基本要求。通过题型归类、方法归纳，使每一个题做出收获，使每一个题目都能给自己以启发。

二是多比较。经常拿自己的答案和参考答案比较，看自己的答案和参考答案的基本思路是否相符，知识选择和参考答案是否一致。如果自己做的答案和参考答案相差甚远，一定要搞清自己错在哪里，是审题错误还是知识理解错误，是题型特点没掌握还是答题方法不熟悉。弄清问题症结在哪里，然后下功夫解决这个问题，千万不能只关注分数，只满足于知道这个题目答什么，而忽视自己不该忽视的东西。

三是多总结。多关注自己在做题中得到的经验教训，注意从个性中抽象出一般的东西来，自己总结出一些对自己答题有指导性作用的方法来。从心理调节到时间分配，从阅读习惯到答题顺序，从思维模式到语言组织，在平时做题时都要注意去观察自己有无缺陷，并注意在做题时注意寻找克服这些缺陷的方法。

### **（四）注重地理能力的培养**

知识在于积累，在平时的教学中应潜移默化地、有意识地培养学生的地理思维和素养、地理灵感以及地理能力，强调对自然地理的理解、判断、推理、归纳、应用，突出考查考生获取图表信息的能力，迁移整合和运用知识的能力，比较、分析、评价地理事物和现象，描述、阐释事物和探讨问题的能力。

### **（五）加强案例教学，训练学生解题思路和答题的技巧**

从高考试题反思我们的常规教学，教与学都必须注重方法。这方法就是要做到选取典例，二轮复习通过案例式学法或教法，举一反三，形成能力。实施案例教学，教会学生以不变应万变。训练学生进行学科术语规范、条理清楚、突出关键词、逻辑严密的表述。

**（六）关注社会、关注时政热点和焦点**

引导学生关注当今人类生存和发展进程中的重大问题，关注社会发展和我国国情。如：人类对宇宙空间的探索、温室效应与臭氧空洞、气象灾害与自然灾害、一带一路、大型水利工程的建设及流域的综合治理、产业结构调整、循环经济、三农问题、东北工业基地的振兴、中部崛起、世界经济全球化与区域经济一体化等等，地理学科的时代性强，在日常教学和训练中应以反映现实和热点的“新材料、新情境”为载体，考查学生理论联系实际的能力和素养，以体现培养学生时代使命感和社会责任感的教育价值。

**（七）训练学生用学科术语规范答题**

从这几年的高考阅卷和试题分析可以看出，很多学生审题不到位、答题没有要点也是导致高考得分率低的主要原因。因此，提高准确审题、规范表述、严谨答题的能力，是高三一开始复习老师就必须有意识的培养，要尽可能将失误减少到最低。

**（八）落实好每周甚至每节的有效训练**

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。因此，及时在网上收集各地的试题，根据教学进度和高考的命题趋势，精心选题出好每周的周练题，并对周练的错题进行及时评讲，帮助学生总结解题规律，掌握分析问题的方法和解决问题的途径，使学生及时发现知识缺漏，有效地提高学生的应试能力。

**地理 学科导学案编制安排表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次及日期** | **章节及课题名称** | **主备人** |
| **第一周**  **2.6—2.12** | 期末考试，试卷讲解 | 吕明君 |
| **第二周**  **2.13—2.19** | 区域地理世界地理 | 王桂永 |
| 中国地理 | 田玲娟 |
| 习题练习 | 杨胜武 |
| **第三周**  **2.20—2.26** | 专题一 地球运动 | 隋秀中 |
| 专题二 大气运动 | 付青 |
| 专题三 天气气候 | 王洁琼 |
| 习题练习 | 刘永芳 |
| **第四周**  **2.27—3.5** | 专题四 水循环 | 殷美美 |
| 专题五 海水运动与海气相互作用 | 吕明君 |
| 专题六 内力作用与地貌 | 王桂永 |
| 习题练习 | 田玲娟 |
| **第五周**  **3.6—3.12** | 专题七 外力作用与地貌 | 杨胜武 |
| 专题八 自然环境的整体性与差异性 | 隋秀中 |
| 专题九 自然灾害与防灾减灾 | 付青 |
| 一模考试 |  |
| **第六周**  **3.13—3.19** | 专题十 人口 | 王洁琼 |
| 专题十一 聚落 | 刘永芳 |
| 专题十二 产业区位 | 殷美美 |
| 习题练习 | 吕明君 |
| **第七周**  **3.20—3.26** | 专题十三 交通 | 王桂永 |
| 专题十四 可持续发展 | 田玲娟 |
| 专题十五 资源枯竭型城市转型 | 杨胜武 |
| 习题练习 | 隋秀中 |
| **第八周**  **3.27—4.2** | 专题十六 流域的综合治理 | 付青 |
| 专题十七 产业转移与国际合作 | 王洁琼 |
| 专题十八 资源安全与国家安全 | 刘永芳 |
| 习题练习 | 殷美美 |
| **第九周**  **4.3—4.9** | 专题十九 环境安全与国家安全 | 吕明君 |
| 专题二十 地域文化与地理环境 | 王桂永 |
| 专题二十一 传统文化与人地和谐 | 田玲娟 |
| 习题练习 | 杨胜武 |
| **第十周**  **4.10—4.16** | 专题二十二 聚焦中外热点 | 隋秀中 |
| 专题二十三 区域地理 | 付青 |
| 专题二十四 统计图表 | 王洁琼 |
| 习题练习 | 刘永芳 |
| **第十一周**  **4.17—4.23** | 专题二十五 等值线图分析 | 殷美美 |
| 专题二十六 选择题技巧 | 吕明君 |
| 专题二十七 综合题技巧 | 王桂永 |
| **习题练习** | 田玲娟 |
| **第十二周**  **4.24—4.30** | **二模考试** | 杨胜武 |
| **第十三周**  **5.1—5.3** | **专项练习1及讲评** | 隋秀中 |
| **第十三周**  **5.4—5.7** | **专项练习2及讲评** | 付青 |
| **第十四周**  **5.8—5.14** | **专项练习3及讲评** | 王洁琼 |
| **第十五周**  **5.15—5.21** | **专项练习4及讲评** | 刘永芳 |
| **第十六周**  **5.22---5.28** | **适应性训练及讲评** | 殷美美 |
| **第十七周**  **5.29---6.4** | **调整状态 迎战高考** |  |